Приложение № 2

Паспорт практики

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев через создание Консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» для детей и родителей города Новоуральска. |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Новоуральский городской округ.  |

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0.5 страницы)*

|  |
| --- |
| Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьёй 67 предусмотрено, что «Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев», основной задачей национального проекта «Образование», Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», так же является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, с целью реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В связи с этим была обозначена проблема недостаточного объема образовательных услуг в МАДОУ детский сад «Гармония» для детей младенческого и раннего возраста, а также психолого-педагогического сопровождения родителей этих детей. Решением проблемы стало создание Консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» для детей с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, а также психолого-педагогического сопровождения родителей этих детей. В настоящее время данной услугой охвачено 70 семей. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2018-2021 гг.  |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В Новоуральском городском округе достаточно хорошо развита система дошкольного образования, существует пять дошкольных образовательных учреждений, в состав которых входит 37 детских садов, тем самым решена проблема устройства в детские сады детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до окончания образовательных отношений. В трёх образовательных учреждениях функционировали Консультативно-методические центры для детей с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений и их родителей, однако, в МАДОУ детский сад «Гармония» отсутствовали условия для оказания образовательных услуг для детей младенческого и раннего возраста, а также психолого-педагогического сопровождения родителей этих детей, в следствии чего семьи привокзального района города, имеющие детей младенческого и раннего возраста, были лишены возможности получения данной образовательной услуги, что влекло за собой риски неудовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, снижение потенциала образования, ограничение доступа к качественным образовательным услугам. |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Основными целями деятельности КМЦ «ОткрытиЯ» являются: - обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования посредством предоставления помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития, физического и психического благополучия ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, на безвозмездной основе.Основными задачами деятельности КМЦ «ОткрытиЯ» являются:1. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.2. Развитие социальных и коммуникативных умений у детей раннего возраста путем взаимодействия с детьми и взрослыми (непосредственное эмоциональное общение с взрослым, восприятие музыки, сказок, стихов).3. Развитие познавательной активности детей раннего возраста через различные виды деятельности (манипулирование с предметами, познавательно - исследовательские действия, предметная деятельность, игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами).4. Развитие двигательной активности (крупной и мелкой моторики).5. Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста.6.Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Всесторонний анализ деятельности учреждения, позволивший увидеть проблему. |
| 2. | Создание команды инициативных единомышленников с целью решения выявленной проблемы.  |
| 3. | Ориентация практики на реальные потребности участников образовательных отношений. |
| 4. | Разработка механизмов реализации практики. |
| 5. | Поддержка со стороны Администрации НГО и Управления образования. |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Эффективность - достижение поставленных целей. |
| 2. | Инициативность - стремление использовать все лучшее, что уже наработано при реализации подобных практик, поиск лучших решений. |
| 3. | Доступность - учёт интересов всех жителей НГО к получению качественного дошкольного образования. |
| 4. | Комплексность - подразумевающая широкий спектр работ, а именно разработку проектной документации, подготовку участка к работам, планировку, обустройство помещения в соответствии с современными требованиями, создание развивающей предметно – пространственной среды, осуществляемые квалифицированными специалистами. |
| 5. | Открытость - готовность предоставить любую информацию в полном объеме о деятельности учреждения. |

1. Результаты практики (*что было достигнуто*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1. | Создано структурное подразделение – консультативно-методический центр «ОткрытиЯ»МАДОУ детский сад «Гармония». | 1 ед. | 1ед. |
| 2. | Зачислено детей в структурное подразделение – консультативно-методический центр «ОткрытиЯ»МАДОУ детский сад «Гармония». | 70 детей | 170 детей |
| 3. | Охват консультационной поддержкой, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью родителей через вариативную форму дошкольного образования. | 100 % | 100 % |
| 4. | Обеспечено взаимодействие с социальными институтами города. |  | 2 совместных мероприятия для детей консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» и их родителей:- ЦВР г. Новоуральска; - театр кукол «Сказ» г. Новоуральска. |

1. Участники внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
|  | Лидер | Мониторинг эффективности деятельности учреждения и анализ лучших практик дошкольного образования. |
|  | Команда | Разработка плана и ключевых принципов внедрения практики;реализация намеченных планов по внедрению практики. |
|  | Администрация Новоуральского городского округа | Организационно-правовое сопровождение. |
|  | Управление образования Новоуральского городского округа | Разработка муниципального задания, дорожной карты. |
|  | Педагоги | Организация работы КМЦ с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников с использованием различных форм: групповых, индивидуальных, очных, очно-заочных, дистанционных, в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев и т.д. |
|  | Воспитанники и их родители (законные представители) | Активное участие в реализации практики, охват бесплатным дошкольным образованием детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. |
|  | Жители города | Получение наглядных навыков общественного управления и самоуправления, выработка позитивного отношения к и учреждению дошкольному образованию в целом. |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 210 | 1000 |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Принятие решения на уровне субъекта Российской Федерации (Администрации НГО) о создании КМЦ на базе МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 2. | Разработка и принятие нормативного правового акта о создании КМЦ, установлении полномочий, разработка положения о КМЦ. |
| 3. | Разработка Устава (новая редакция) МАДОУ детский сад «Гармония» и регистрация в Инспекции Федеральной налоговой службы России. |
| 4. | Определение программы, модели функционирования КМЦ. |
| 5. | Обеспечение функционирования КМЦ, контроль деятельности. |

1. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Создание консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» позволило обеспечить:- 100% охват бесплатным дошкольным образованием семей привокзального района, имеющих детей младенческого и раннего возраста;- создание единого социокультурного образовательного пространства субъектов образовательных отношений;- оказание консультационной поддержки, получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и их родителям детей через вариативную форму дошкольного образования (КМЦ);- включение в образовательное пространство детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- содействие сокращению временного отрезка для ранней социализации и адаптации детей к дошкольному учреждению; - профилактику дисгармоничных эмоциональных состояний матерей в послеродовом периоде и в период отпуска по уходу за ребенком посредством расширения сферы социальной коммуникации.В процессе посещения консультативно-методического центра родители знакомятся с приёмами взаимодействия с ребенком раннего возраста. Учатся замечать, открывать и принимать индивидуальные проявления ребенка. Знакомятся с разнообразными играми и упражнениями для занятий с детьми раннего дошкольного возраста.Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очно, очно-заочно и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев. |

1. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Разработка плана (дорожной карты) внедрения практики. | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 2. | Разработка, внесение изменений и утверждение НПА и ЛНА на уровне Управления образования и МАДОУ детский сад «Гармония»:- Внесение изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»; - Разработка Устава (новая редакция) МАДОУ детский сад «Гармония» и регистрация в Инспекции Федеральной налоговой службы России;- Разработка Положения о Консультативно-методическом центре «ОткрытиЯ» МАДОУ детский сад «Гармония»;- Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;- Разработка ООП ДО структурного подразделения КМЦ «ОткрытиЯ», учебного плана, календарного учебного графика. | Администрация НГО;Управление образования НГО;МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 3. | Утверждение муниципального задания с учетом создания новой вариативной формы дошкольного образования – консультативно-методического центра «ОткрытиЯ». | Управление образования НГО. |
| 4. | Разработка проектной документации. | МАДОУ детский сад «Гармония»;ЦБиМТО. |
| 5. | Финансирование практики (привлечение внебюджетных средств, планирование бюджетных затрат): на реализацию практики затрачено 1 227 384,00 рублей. | Администрация НГО;Управление образования НГО;МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 6. | Реконструкция помещений детского сада № 10 «Теремок» с учетом всех современных требований. | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 7. | Создание материально-технической базы (организация и оснащение помещений в соответствии с Сан ПиН). | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 8. | Создание развивающей предметно-пространственной среды. | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 9. | Обеспечение кадровых условий (корректировка штатного расписания учреждения, подбор квалифицированного персонала, обучение педагогов). | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 10. | Обеспечение психолого-педагогических условий (разработка ООП ДО, подбор форм и методов работы с детьми, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, вовлечение семей в образовательную деятельность). | МАДОУ детский сад «Гармония». |
| 11. | Организация информационной поддержки (распространение информации об открытии КМЦ в среде потенциальных потребителей услуг через социальную сеть «Инстаграмм», СМИ, официальный сайт МАДОУ Гармония»).- <https://www.instagram.com/olelaivanova> -<http://www.xn-----6kcbocc9a4aflcfefy1c3p.xn--p1ai/detskie-sady/konsultativno-metodicheskij-tsentr-otkrytiya>- 20.05.2019 Новоуральская вещательная компания «Объектив»<https://www.youtube.com/watch?v=218eJqy-zTg> (с 30,56 по 35,32 минуты)-<https://neyva-news.ru/society/v-privokzalnom-rajone-otkrylsya-konsultativno-metodicheskij-tsentr-dlya-malyshej.html>. | МАДОУ детский сад «Гармония». |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА  |
| 1. | Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учрежденияНовоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида«Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония») (новая редакция), утвержден Постановлением Администрации Новоуральского городского округа № 417-а от 11.03.2019. | Обеспечение нормативно-правовой базой структурного подразделения. |
| 2. | Положение о Консультативно-методическом центре «ОткрытиЯ», утверждено приказом директора МАДОУ детский сад «Гармония» № 13 от 13.03.2019. |
| 3. | Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. | Оказание образовательной организацией Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.  |
| 4. | ООП ДО структурного подразделения КМЦ «ОткрытиЯ», учебный план, календарный учебный график. | Оказание образовательных услуг для детей младенческого и раннего возраста, а также психолого-педагогического сопровождения их родителей.  |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1. | Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением Администрации НГО от 01.02.2012 № 148-а (с изменениями). | В Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 01.02.2012 № 148-а (в редакции постановлений Администрации Новоуральского городского округа от 11.12.2012 № 2674-а, от 29.12.2012 № 2897-а, от 23.08.2013 № 2162-а, от 25.11.2013 № 3017-а, от 23.04.2014 № 795-а, от 28.05.2014 № 1096-а, от 13.03.2015 № 588-а, от 11.03.2016 № 448-а, от 26.03.2016 № 601-а, 22.06.2016 № 1335-а), внесены следующие изменения:4) в пунктах 52-2, 57-1 слова «о выдаче путевки» заменены словами «о выдаче временной путевки»; 10) приложения 14 и 15 изложены в следующей редакции (прилагаются);-п. 14. О режиме работы структурных подразделений МАДОУ: Консультативно-методический центр «ОткрытиЯ», -п.15. Лица, ответственные за информирование о предоставляемой в образовательном учреждении муниципальной услуге: 8) Консультативно-методический центр «ОткрытиЯ», заведующий структурным подразделением Консультативно-методическим центром, (34370) 4-31-41. | Утверждение механизма приема заявлений, зачисления детей в КМЦ, графика работы КМЦ, закрепление ответственных лиц за информирование о предоставляемой в образовательном учреждении муниципальной услуге.  |

1. Ресурсы необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Роль ресурса в реализации практики |
| 1. | Кадровый ресурс.   | Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования, обеспечение функционирования КМЦ. |
| 2. | Информационный ресурс. | Информирование законных представителей и всех жителей города о предстоящей практике.Формирование доверия у родителей (законных представителей) позитивного отношения к учреждению. |
| 3. | Материально – технический ресурс. | Обеспечения функционирования КМЦ. |

1. Выгодополучатели

*(регион, предприниматели, жители и т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Жители города (дети, родители, законные представители) Новоуральского городского округа. | Повышение качества и доступность дошкольного образования посредством создания оптимальных условий для раннего развития, физического и психического благополучия ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.Повышение удовлетворенности граждан социальными условиями.  |
| 2. | МАДОУ детский сад «Гармония». | Повышение имиджа МАДОУ детский сад «Гармония» среди населения с детьми дошкольного возраста Новоуральского городского округа. |
| 3. | Педагогическое сообщество. | Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования, повышение уровня педагогических компетенций, представление полученного опыта педагогической общественности. |
| 4. | Социальные партнеры. | Организация совместных мероприятий, реклама своей деятельности, расширение возрастных границ участников мероприятий. |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1. | Реконструкция помещений детского сада № 10 «Теремок» с учетом всех современных требований (ремонт помещений, предназначенных для проведения образовательной деятельности). | 970 618 руб. | Областной бюджет.Местный бюджет.Внутренние финансовые ресурсы учреждения. |
| 2. | Организация условий для осуществления образовательной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды (приобретение игрового оборудования, детской мебели и т.п.). | 256 766 руб. |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| - Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, посредством предоставления помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития, физического и психического благополучия ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - Сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, на безвозмездной основе;- Предоставление возможности выбора индивидуального «образовательного маршрута» на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми и родителями;- Удовлетворённость родителей качеством оказания образовательных услуг в Новоуральском городском округе;Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников, в процессе посещения консультативно-методического центра, родители (законные представители) воспитанников консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» имеют возможность познакомиться с приёмами взаимодействия с ребенком младенческого возраста, с разнообразными играми и упражнениями для занятий с детьми раннего дошкольного возраста. Учатся замечать, открывать и принимать индивидуальные проявления ребенка.В настоящее время консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» посещают 70 детей в возрасте от 2 месяцев. Зарегистрировано 320 обращений родителей (законных представителей) по различным видам помощи: методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями являются: беседы, консультации, рекомендации, мастер-классы. |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Лидер практики: директор МАДОУ детский сад «Гармония» - Вохмякова Алла Константиновна; Алла Константиновна начала свой путь в дошкольном образовании в 2000 году в должности музыкального руководителя, с 2009 года переведена заведующей дошкольными группами и детским садом № 9 МАДОУ детский сад «Росинка», с 2013 года – назначена на должность директора МАДОУ детский сад «Гармония». Её профессиональная деятельность высоко отмечена рядом наград и званий различного уровня. Алла Константиновна обладает способностью организовывать и направлять деятельность коллектива, творчески подходит к решению различных проблем, оперативно реагирует на поставленные задачи. Под её чутким руководством МАДОУ детский сад «Гармония» реализует различные инновационные направления: является стажировочной площадкой всероссийского проекта «Школа Росатома»; инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020 г); инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (Приказ АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России» №22 от 22.06.2021 г). Алла Константиновна собрала вокруг себя слаженную команду единомышленников для реализации данной практики.Команда проекта: заместитель директора МАДОУ детский сад «Гармония» - Агиевич Елена Николаена, методист – Кожухова Ирина Михайловна, заведующий консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» - Иванова Ольга Витальевна, педагоги консультативно-методического центра «ОткрытиЯ», административно-управленческий персонал МАДОУ детский сад «Гармония». |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1.  | Официальный сайт МАДОУ детский сад «Гармония» | <http://www.мадоу-гармония-нго.рф/detskie-sady/konsultativno-metodicheskij-tsentr-otkrytiya>  |
| 2.  | Социальная сеть «Инстаграмм» | <https://www.instagram.com/olelaivanova>  |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Вохмякова Алла Константиновна, директор МАДОУ детский сад «Гармония». | 8(34370)6-17-90, madou.garmoniya@mail.ru |
| 2. | Иванова Ольга Витальевна, заведующий структурным подразделением-консультативно-методическим центром «ОткрытиЯ». | 8(34370)4-31-41kmts.garmoniya@bk.ru  |